

# Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy

školní rok 2020/2021



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA VODIČKOVA

Vodičkova 22, Praha 1



COVID 19 – rok druhý

# Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy ZŠ Vodičkova za školní rok 2020/2021

**Zřizovatel:** Městská část Praha 1, Vodičkova 18, Praha 1, 115 68

**Název a sídlo školy:** Základní škola Vodičkova, Vodičkova 22, Praha 1, 110 00

**Charakteristika školy:** fakultní škola se zaměřením na výtvarnou výchovu, počítačovou grafiku a mediální tvorbu

**Odloučená pracoviště:** Jindřišská 32, Jeruzalémská 5, Školská 15a, Jindřišská 18

**Ředitelka školy:** Mgr. Dagmar Zelená

**Zástupce ředitele školy:** Mgr. Eva Osvaldová

## **Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání**

Výuka podle ŠVP: „Účelem vzdělávání není mysl naplnit, ale otevřít ji.“

Ve školním roce 2020/2021 jsme opět pokračovali ve výuce předmětu Svět práce v 9. ročníku. Obsahem tohoto předmětu je výuka základů právního povědomí a základů finanční gramotnosti. Výuka tohoto předmětu se nám velice osvědčila.

Nadále jsme vyučovali druhý cizí jazyk od 6. ročníku. Žáci si mohli zvolit mezi německým a francouzským jazykem.

V 5. ročníku jsme v rámci rozšířené výuky výtvarné výchovy zachovali navíc jednu hodinu počítačové grafiky.

Do výuky 8. ročníků byl opakovaně zařazen předmět Volba povolání. Hlavními úkoly tohoto předmětu je přimět žáky k zamyšlení nad budoucí volbou profesního zaměření, seznámit žáky s odborným zaměřením středních škol v Praze naučit žáky správnému sebehodnocení, seznámit s podmínkami a pravidly podávání přihlášek na SŠ a seznámit žáky s existencí a činností Úřadu práce a dále se základy pracovního práva a vztahy na pracovišti (mobbing, bossing). Tento předmět obsahuje i základy psychologie, dovednosti komunikační, nácvik asertivního chování, zvládání konfliktu apod.

Ve výtvarných třídách v 8. a 9. ročníku jsme posílili dotaci hodin výtvarné výchovy o 1 hodinu, tedy celkem na 3 hodiny VV. V 8. ročníku jsme to vyřešili zrušením předmětu Volba povolání a látku v něm obsaženou jsme zařadili do předmětu Výchova k občanství. V 9. ročníku jsme dali žákům možnost, aby si vybrali mezi jednou hodinou informatiky, resp. počítačové grafiky a mezi navýšením výuky výtvarné výchovy.

Nadále jsme vyučovali i předmět Dějiny umění v dotaci 1 hodina týdně od 6. do 9. ročníku pouze ve třídách s rozšířenou výukou VV.

### Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Od 1. ročníku i nadále probíhala výuka anglického jazyka. Od 6. ročníku si žáci volí jako druhý cizí jazyk němčinu nebo francouzštinu.

### Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb. o ped. pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

	ped. pracovníci celkem	ped. prac. s odbor. kvalifikací	ped. prac. bez odbor. kvalifikace
Počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2020	46	46	0

### Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2020	5	4	13	17	7

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- **Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci**  
Dva pedagogičtí pracovníci si doplňují studium.
- **Počet účastníků průběžného vzdělávání -**  
DVPP je koordinováno ředitelkou školy a vedoucími předmětových komisí a metodického sdružení, vyučující si vybírají akreditované programy MŠMT podle svého zaměření a potřeb. Ve školním roce z důvodu epidemiologické situace probíhaly semináře formou webinářů: Vzdělávání žáků cizinců, Základy managementu pro vedoucí vychovatele ŠD, Metody ve výuce žáků s OMJ, Webinář ŠVP, Podpora autoevaluace, Metodik EVVO se zúčastnil konference EVVO, 1 vyučující se účastnila Kurzu pro koordinátora ŠVP.

### Počet zapsaných dětí pro školní rok 2021/2022 a odkladů školní docházky na školní rok 2021/2022

(z výkazů pro daný školní rok)

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	41	41 *	6

\* skutečně nastoupilo 26 žáků (přestupy na jiné školy)

## **Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu**

Ve školním roce 2020/2021 jsme věnovali stejně jako v minulých letech velkou pozornost mimoškolní zájmové činnosti našich žáků.

V rámci ŠD se děti mohly i přes nastalá opatření realizovat v různých kroužcích a zúčastnit se řady akcí – odletu vlaštovek – rozloučení s létem, výstavy v Autoklubu, vánoční výtvarné výzdoby školy, vánočního posezení, výroby přáníček pro seniory, zimní olympiády, masopustu, čarodějnického soutěžení, soutěžení s Machem a Šebestovou, oslavy Dne dětí a prohlídky Pražského hradu a okolí s průvodkyní.

Pro žáky 5. - 9. tříd fungoval školní klub od měsíce května z důvodu rekonstrukce a pandemické situace. Zájmové kroužky nebylo možné otevřít a tak se vychovatelé ve své činnosti více zaměřili na rozvoj pohybových aktivit a udržování kondice. Školní kapela se zaměřila na přípravu programu pro školní rok 2021/2022.

Přesto se podařilo školnímu klubu realizovat víkendové aktivity mimo budovu školy.

Příkladem je hraní minigolfu, výlety na kolech, turistické výlety a v zimních měsících veřejné bruslení. Na závěr školního roku se prodloužila otevírací doba školního klubu do prvních prázdninových dnů.

## **Poradenské služby školy (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů – jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, Policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)**

Na škole působí školní poradenské pracoviště, jehož členy jsou třídní učitelé, výchovný poradce a metodik prevence. Jeho hlavním úkolem byla součinnost v prevenci rizik či řešení již vzniklých problémů především v oblasti výuky a chování. Prioritně se zaměřovalo na práci s dětmi se SVP, dále pak na pomoc žákům především devátých ročníků při výběru vhodné střední školy a na pomoc zákonným zástupcům při realizaci IVP žáků.

Na 1. stupni naší školy pracovalo 6 asistentů pedagoga se 6 žáky. AP pracovali se žáky, u kterých bylo řešeno ADHD, snížená koncentrace pozornosti, impulzivita, střídání nálad, motorický neklid, unavitelnost a různé zřejmě psychosomatické problémy. Práce asistenta pedagoga se soustředovala především na oblasti povzbuzování při práci, motivace k probíhajícím činnostem, upřesňování a dohled nad dodržováním hranic v oblasti chování, eliminace vulgárních výrazů v ústním projevu, pomoc při zvládnutí agresivity a stavů pod vlivem afektu. Práce AP zahrnovala i pomoc při budování vztahů ke spolužákům a začleňování do třídního kolektivu, pomoc při korekci chování, pomoc při přípravě pomůcek na vyučovací hodinu, dohled nad pravidelností a systematičností domácí přípravy. Při celkovém závěrečném hodnocení je možné konstatovat, že se u žáků snížila agresivita, velmi se zlepšil vztah k dospělým – dříve byl tento vztah velmi komplikovaný. V oblasti mezilidských vztahů je i nadále třeba, aby AP ještě více pracoval na přijímání spolužáků a respektování autorit. Další oblastí spolupráce AP se žákem je pomoc při nápravě SPU, jako je např. expresivní forma dysfázie, dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyspraxie, susp. Sy ADD. Práce asistenta pedagoga se soustředovala na práci ve třídě, mimo třídu, činnost o přestávkách, pohyb mimo budovu školy. V každém tomto prostředí žáci potřebují pomoc při praktických činnostech a při pracovních dovednostech, velmi důležitá je také pomoc při orientaci v novém prostředí nebo nové situaci. Nutná je i neustálá kontrola zvládnutí stanoveného

tempa práce, porozumění zadanému úkolu nebo převedení úkolu do jednoznačných, krátkých povelů. Velmi důležité je i sledování stavu soustředění a v případě potřeby změnění aktivity nebo umožnění přerušování činnosti. Pod vedením asistenta byli žáci dobře naladěni, snažili se pracovat a při vedení krok po kroku dosahovali zlepšení. Vztahy ke spolužákům byly, až na pár výjimek, kdy byl nutný zásah asistenta, bez problémů. Pomoc při přípravě pomůcek k výuce, pomoc při orientaci i doprovod při přesunech třídního kolektivu byla poskytována asistentem i žákům s OMJ, kteří se aktivně začleňovali do kolektivu třídy.

Ve školním roce 2020/2021 byli na 1. stupni naší školy 4 žáci s PO 1, 11 žáků s PO 2 bez IVP, 2 žák s PO 3 bez IVP. PO 2 s IVP mělo 7 žáků, PO 3 s IVP měli 4 žáci, PO 4 měli 2 žáci.

Na 2. stupni naší školy pracovali 3 asistenti pedagoga souhrnně se 6 žáky. Jejich práce byla zaměřena na poskytování pomoci při pochopení učiva formou pomalejšího a individuálního vysvětlení za použití pomůcek, pomoc při pochopení pokynů učitele, pomoc při komunikaci s rodiči v případě potřeby. V rámci vyučovacích hodin probíhala soustavná motivace, jejímž cílem bylo zlepšení výsledků a navození příjemné pracovní atmosféry, v rámci kontroly pochopení probíraného učiva a procvičování těžší látky pracoval asistent s těmito dětmi ve skupině mimo třídní kolektiv. Pracovní náplň asistenta pedagoga obsahovala i pomoc ostatním dětem, především dětem s odlišným mateřským jazykem v oblasti vysvětlení zadání v případě neporozumění zadanému úkolu.

S PO 1 pracovalo 4 žáků, s PO 2 - 11 žáků, s PO2 s IVP - 7 žáků, s PO 3 - 2 žáci, s PO3 s IVP - 4 žáci, s PO 4 - 1 žák. S IVP pracovalo (PO 2, 3, 4) celkem 12 žáků.

V rámci spolupráce s výchovným poradcem byli asistenti seznamováni s doporučením PPP, možné vzniklé problémy byly řešeny buď okamžitě nebo na provozních či pedagogických radách. Žáci se SVP spolupracují se třemi speciálními pedagogy - v rámci pedagogické intervence doporučené PPP nebo v rámci šablon.

V rámci prevence sociálně patologických jevů byl v měsíci září 2020 organizován adaptační kurz pro žáky 6. ročníků, jehož cílem byla diagnostika třídního kolektivu a vytvoření pozitivních vztahů ve třídách.

Základními partnery pro školu jsou rodiče. Ve škole působí Klub rodičů, v němž má každá třída zastoupení jedním až dvěma rodiči. Klub rodičů nám pomáhá jednak po materiální stránce nadstandardními pomůckami (vybavení školní kapely, hračky do ŠD), jednak se podílí i na nákupu učebních pomůcek.

Dalším partnerem jsou poradenská zařízení – PPP a SPC. Též jsme spolupracovali s organizacemi zabývajícími se prací s dětmi s AS a PAS, především NAUTIS.

Naše škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, Francouzská 56, konkrétně s psycholožkou Mgr. Andreou Růžičkovou a se speciální pedagožkou Mgr. Kamilou Dvořákovou. Spolupráce se nám jevila jako funkční.

Vzhledem k tomu, že máme i mnoho žáků s odlišným mateřským jazykem, spolupracovali jsme i s organizací META. Tato organizace zajišťovala pro naše žáky s odlišným mateřským jazykem kurzy češtiny, a výrazně tak pomohla jejich začleňování do naší společnosti.

Dále jsme rozšířili poskytování podpurné péče žákům s OMJ formou zajištění tříměsíčních intenzivních kurzů češtiny na školách ZŠ Lyčkovo náměstí, Praha 8 a ZŠ Bronzová, Praha 13.

Tradičně je pro nás partnerem zřizovatel – MČ Praha 1. Spolupráce je na velmi dobré úrovni. Stejně tak i spolupráci s Nadací Pražské děti.

Vzhledem k tomu, že ve školním roce 2020/2021 probíhala výuka z důvodu pandemie Covid - 19 ve 46 týdnech distanční formou, byla výuka i hodnocení znalostí žáků pro vyučující, ale i pro žáky velmi náročná.

Spolupráce se školní radou byla vzhledem k opatřením vlády proti nákaze covid-19 velmi obtížná.

### **Spolupráce s rodiči a ostatními partnery**

Vzhledem k uzavření školy po většinu školního roku jsme nenavázali jiné kontakty než uvedené v předchozím bodě.

S rodiči jsme realizovali formou on-line třídní schůzky i setkání v menších skupinách podle potřeb pedagogických pracovníků či rodičů. Tato forma se ukázala být velice efektivní, byla mnohem větší účast než při klasických třídních schůzkách, rodiče mnohem otevřeněji komunikovali, všichni učitelé učící v dané třídě měli možnost se v klidu ke třídě vyjádřit.

Tuto formu budeme využívat i během běžné prezenční výuky.

### **Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech**

Mezinárodních programů se škola neúčastnila.

Grantové programy

Účelový příspěvek v rámci dotačního programu Podpora využití volného času dětí a mládeže na území MČ Praha 1 pro rok 2020 –

- Cyklistický výlet, přiznaný příspěvek 20 000 Kč
- Cesty z města, přiznaný příspěvek 25 000 Kč
- Školní klub, přiznaný příspěvek 45 000 Kč

Účelový příspěvek v rámci dotačního programu Specifická primární prevence na rok 2020, přiznaný příspěvek 32 500 Kč

Účelový příspěvek v rámci dotačního programu Podpora využití volného času dětí a mládeže na území MČ Praha 1 pro rok 2021 –

- Cyklistický zájezd, přiznaný příspěvek 20 000 Kč
- Cesty z města, přiznaný příspěvek 30 000 Kč
- Klub mladých, přiznaný příspěvek 50 000 Kč

Účelový příspěvek v rámci dotačního programu Specifická primární prevence na rok 2021, přiznaný příspěvek 31 700 Kč

### **Zkušenosti s péčí o nadané žáky**

Žáky s výtvarným nadáním vzděláváme ve třídách s rozšířenou výukou výtvarné výchovy. Formou on-line byly vedeny kurzy kresby a malby, částečně byly realizovány i prezenční formou, ale mnoho rodičů své děti z obavy před nákazou nechtělo pouštět.

### **Polytechnická výchova (kroužky)**

Kroužky ve školním roce 2020/2021 nebyly z důvodu protiepidemiologických opatření realizovány.

### **Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí s odlišnými životními podmínkami.**

Ve školním roce 2020/2021 jsme měli jednu přípravnou třídu, která se podle pokynů MZD a MŠMT učila střídavě distančně a prezenčně. Vzhledem k nízkému věku dětí i jejich individuálním možnostem neprobíhala distanční výuka denně, děti dostávaly přiměřeně dlouhodobější úkoly vždy vhodně tematicky zaměřené.

Žákům s OMJ či žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí jsme se věnovali individuálně. Cca 2 – 3x týdně docházeli do školy, někteří denně, a věnovali se jim asistenti pedagoga, pracovali s nimi na úkolech poskytnutých vyučujícími.

### **Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ**

Jak bylo zmíněno výše, žáci s OMJ byli v častém osobním kontaktu se školou, asistenti pedagoga či učitelé se jim věnovali nejen ve výuce češtiny, ale i jiných předmětů. Několik žáků též využilo tzv. školy určené, ZŠ Bronzová a ZŠ Lyčkovo náměstí, kde absolvovali tříměsíční kurz češtiny pro cizince.

Při výuce se využívaly materiály poskytnuté organizací META, případně publikace PhDr. Jitky Kendíkové.

**Počet dětí cizinců celkem: 58**

**Počet dětí cizinců z EU: 8**

Bulharsko: 1

Chorvatsko 2

Polsko	1
Rumunsko	1
Slovensko	3
<b>Počet dětí cizinců z ostatních států:</b>	<b>50</b>
Ázerbájdžán:	1
Čína:	5
Egypt	1
Izrael	1
Korea	1
Kosovo	1
Moldavsko	1
Rusko:	15
Ukrajina:	8
Vietnam:	16

Počet dětí – cizinců v přípravné třídě **2** (1 z Vietnamu, 1 z Bosny a Hercegoviny) – není zahrnuto v celkovém počtu cizinců.

### **Environmentální výchova**

Environmentální výchova vychází ze ŠVP školy. Jejím cílem je vychovat v dětech pocit sounáležitosti s ekosystémem, v němž žijí. Environmentální výchovu jsme ve školním roce 2020/2021 nevyučovali jako samostatný předmět, ale stejně jako v předchozích letech byla průřezovým tématem jednotlivých předmětů. Realizace EVVO probíhala na úrovni třídy (výukové programy, adaptační kurz a třídní projekty) i na úrovni předmětů v jednotlivých ročnících. V době distanční výuky byla doplněna o pozorování změn v přírodě. Celoročně vedeme žáky k tomu, aby ve škole i doma třídili odpad, na školních chodbách máme nástěnky s EVVO tematikou.

### **Multikulturní výchova**

Multikulturní výchova i ve školním roce 2020/2021 byla průřezovým tématem, její obsah se prolínal do většiny předmětů humanitního zaměření na obou stupních a do zeměpisu. Naši žáci přicházejí každodenně do kontaktu se spolužáky – cizinci, což je velice podnětné pro výuku tolerance a národnostní i rasové snášenlivosti.

## Prevence rizikového chování

Ve školním roce 2020/2021 byla prevence na naší škole realizována především v souvislosti s preventivním programem naší školy pod názvem „Škola žije ve zdravém životním stylu“ a s ohledem na aktuální situaci. Primární poslání projektu se projevuje v realizaci preventivních akcí, které prohloubí povědomí dětí naší školy v oblasti bezpečnostních rizik, varují je před rizikovým chováním, naučí je předcházet sociálně patologickým jevům a správně reagovat při setkání s nimi. Projekt je koncipován v návaznosti na 1. stupeň od 6. do 9. ročníků. Na naší škole tento princip návaznosti praktikujeme již jedenáctým rokem, na kalendářní rok 2020 jsme požádali MČ Prahy 1 o finanční příspěvek, který nám pomohl realizovat náš program zaměřený na prevenci kriminality, a příspěvek jsme obdrželi.

I přesto, že došlo k opakovanému uzavření školy, se nám podařilo realizovat několik plánovaných preventivních programů.

Děti jsou v rámci předmětů se společenskou tematikou a preventivních programů seznamovány s pravidly chování v třídních kolektivech a v lidské společnosti vůbec, s pravidly správných mezilidských vztahů, s problematikou kriminality a jejich důsledcích, s nebezpečím závislosti na omamných a návykových látkách a jejich vlivech na lidský organismus, na rodinu a společnost a s nebezpečím kyberšikany.

V minulém školním roce proběhly ve třídách 2. stupně přednášky ve spolupráci s Policí ČR. Přednášky byly zaměřeny především na prevenci šikany v dětských kolektivech, prevenci krádeží a rozpoznání nebezpečných situací (např. nabízení drog dealery, nebezpečí číhající na děti na internetu...). Žáci 6. tříd se měli možnost lépe poznat po příchodu do školy v programu „Sympaťák“, který jsme realizovali ve spolupráci s organizací PRAK. Žáci 9. ročníků navštívili Psychiatrickou léčebnu v Praze-Bohnicích, kde si prohlédli areál a vyslechli příběhy lidí, kteří bojují se závislostí (internet, alkohol) a přednášku na téma duševních nemocí a sexuálních deviací.

Ve spolupráci s Městskou policií byly realizovány besedy, které proběhly zejména na 1. stupni, pod vedením PaedDr. V. Častové.

Vzhledem k tomu, že se naše škola nachází v lokalitě Prahy 1, která je kvalifikována jako oblast velmi riziková, je řízená prevence velmi důležitá. Můžeme předpokládat, že v konečném hodnocení výsledků jsou naše děti s touto problematikou kvalitně seznámeny, dokážou si vytvořit na daný problém svůj názor a ve většině odpovídá jejich chování zdravému projevu mladého jedince. Z toho se dá soudit, že se nám výchovná práce v této oblasti daří, i když byly podmínky pro práci v prevenci sociálně patologických jevů velmi ztíženy pandemickou situací.

## Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	Jihočeský	Jihomorav.	Karlovarský	Vysočina	Královéhrad.	Liberecký	Moravskoslez	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	47	2	-	52
z toho nově přijati	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	3

## **Další údaje o ZŠ**

Umístění žáků na SŠ ve školním roce 2020/ 2021:

9. ročník	74
7. ročník	-
5. ročník	1

Naše škola je zapojena do projektů Ovoce a zelenina do škol a Školní mléko.

### **Naplnění cílů, priorit, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy**

Prioritou opět bylo poskytovat vzdělání všem žákům a uplatňovat rovný přístup ke vzdělávání. Bohužel vlivem pandemie COVID 19 nebylo možno realizovat všechny cíle. Přesto se naše škola umístila v oblasti nadprůměru při jednotných přijímacích zkouškách na střední školy, a to především u žáků 9. ročníků.

### **Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka – zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka**

<b>Stupeň znalosti ČJ</b>	<b>Počet dětí</b>
Úplná neznalost ČJ	5
Nedostatečná znalost ČJ	12
Znalost ČJ s potřebou doučování	50

### **Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.**

Od 5. 10. 2020 byly znovu uzavřeny na základě nařízení Vlády ČR základní školy. Naše škola však již měla z předcházejícího období více zkušeností s distanční výukou, tudíž problémů bylo podstatně méně. Do výuky se zapojila většina žáků. Využívali jsme i možnosti individuálních osobních konzultací žáků ve škole, a to především u žáků se SVP. Těmto žákům se věnovali především asistenti pedagoga, kteří 2 – 3x týdně přímo ve škole s žáky pracovali na úkolech zadaných učiteli příslušných předmětů. Učitelé mohli vést distanční výuku z domova, ale každý musel být minimálně 1x týdně na pracovišti. Tuto dobu využívali učitelé pro individuální konzultace se žáky.

V dubnu 2021 proběhla v naší škole on-line kontrola ČŠI, která vyzdvihla právě naši práci s žáky se SVP.

Všichni učitelé zvládli základní principy distanční výuky, velká část z nich připravovala pro žáky velice zajímavé prezentace, odkazy apod. Průměrný počet on-line hodin na třídu týdně byl 15 vyučovacích hodin, ostatní látka byla zajištěna asynchronní formou on-line výuky a formou off – line. Oproti předcházejícímu období jsme se též polepšili v zadávání úkolů, využívali jsme opravdu pouze prostředí Bakalářů a Teams, čímž jsme žákům i rodičům usnadnili orientaci v dokumentech.

Do distanční výuky se nezapojilo jen velmi malé procento žáků, většinou žáků s OMJ. Těmto jsme se pak po návratu k prezenční výuce věnovali při doučování v odpoledních hodinách.

Vzhledem ke skutečně velmi intenzivní a efektivní výuce jsme nemuseli redukovat učivo a do dalšího školního roku jsme převáděli jen opravdu minimum témat.

Součástí výroční zprávy jsou údaje o hospodaření školy (v příloze).

Praha 29. 10. 2021

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 29. 10. 2021

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
VODIČKOVA**  
Vodičkova 22, 110 00 Praha 1  
tel.: 222 231 648



Mgr. Dagmar Zelená, ředitelka školy

## Název PO : Základní škola Vodičkova

ROK 2020	FP MČ Praha 1	FP státního rozpočtu	Ostatní zdroje	Hlavní činnost CELKEM	Doplňková činnost
<b>6. VÝNOSY CELKEM</b>	9 111 500,00	38 749 472,04	3 222 181,48	51 083 153,52	769 573,50
Z TOHO : příspěvky 671 xx+672xx	9 111 500,00	38 749 472,04	1 307 160,65	49 168 132,69	xxx
rezervní fond + fond odměn 648x	0,00	0,00	59 804,00	59 804,00	
tržby 60x xx	xxx	xxx	1 233 342,00	1 233 342,00	768 686,00
ostatní výnosy 64x xx	0,00	xxx	619 014,65	619 014,65	0,00
jiné výnosy 61x+62x+66x	xxx	xxx	2 860,18	2 860,18	887,50
<b>5. NÁKLADY NA PROVOZ CELKEM</b>	9 111 500,00	38 749 472,04	3 222 181,48	51 083 153,52	647 886,54
Z TOHO :	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
<b>spotřebované nákupy 50</b>	3 012 117,59	117 510,97	1 308 709,88	4 438 338,44	434 492,70
z toho : 501 - materiál	1 221 300,45	117 510,97	861 005,59	2 199 817,01	37 524,30
502 - energie	1 790 817,14	0,00	447 704,29	2 238 521,43	396 968,40
z toho : elektřina	543 133,36	0,00	135 783,34	678 916,70	33 791,00
voda	177 526,54	0,00	44 381,63	221 908,17	1 144,78
plyn	998 157,25	0,00	249 539,31	1 247 696,56	362 032,62
Ostatní 503 + 504	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>služby 51</b>	4 362 248,46	90 270,00	614 455,20	5 066 973,66	1 917,59
z toho : 511 - opr. a údr.	1 794 421,09	0,00	448 605,27	2 243 026,36	0,00
512 - cestovné	4 169,00	17 870,00	0,00	22 039,00	0,00
513 - reprez.	3 696,00	0,00	0,00	3 696,00	0,00
518 - ost. služby	2 559 962,37	72 400,00	165 849,93	2 798 212,30	1 917,59
<b>osobní náklady 52</b>	810 101,02	37 910 793,07	1 299 016,40	40 019 910,49	211 307,64
521 - mzdové náklady	503 432,00	27 767 176,00	965 445,00	29 236 053,00	172 778,00
524+525 - sociální poj.	138 215,30	9 490 918,43	306 248,40	9 935 382,13	36 424,16
527+528 - sociální náklady	168 453,72	652 698,64	27 323,00	848 475,36	2 105,48
<b>ostatní náklady 53x+54x+59x +56x</b>	179 522,90	0,00	0,00	179 522,90	168,61
<b>odpisy a časové rozlišení 55</b>	747 510,03	630 898,00	0,00	1 378 408,03	0,00
z toho: 551- odpisy	224 068,00	0,00	0,00	224 068,00	0,00
552 - ZC prod. IM	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
558 - DDM	523 442,03	630 898,00	0,00	1 154 340,03	0,00
<b>Hospodářský výsledek</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	121 686,96

## FINANČNÍ FONDY

0,00

NÁZEV	POČÁTEČNÍ zůstatek	VÝNOSY B.R.	ČERPÁNÍ B.R.	KONEČNÝ zůstatek
FOND ODMĚN	306 042,00	139 703,00	59 804,00	385 941,00
FKSP	1 051 850,17	583 789,90	228 626,64	1 407 013,43
REZERVNÍ FOND	1 860 767,02	34 926,39	706 647,80	1 189 045,61
INVESTIČNÍ FOND	509 088,84	224 068,00	240 621,00	492 535,84
<b>NÁVRH NA ROZDĚLENÍ ZHV</b>	Fond odměn	Fond rezervní	Fond investiční	CELKEM
	60 843,00	60 843,96		121 686,96

Škola, školské zařízení (razítko):

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
VODIČKOVA**  
Vodičkova 22, 110 00 Praha 1  
tel.: 222 231 648

Příloha k č.j.

MHMP 1899683/2020

**Finanční vypořádání dotací MŠMT v roce 2020**

v Kč na dvě desetinná místa

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2020	Použito k 31.12.2020	Vratka dotace při finančním vypořádání
a	b	1	2	3 = 1 - 2
	<b>Neinvestiční dotace celkem</b>	<b>38 177 830,00</b>	<b>38 042 824,24</b>	<b>135 005,76</b>
	v tom:			
<b>33353</b>	Přímé náklady na vzdělávání celkem	<b>37 989 611,00</b>	<b>37 989 611,00</b>	<b>0,00</b>
	a) platy	27 115 833,00	27 115 833,00	0,00
	b) OON	40 000,00	40 000,00	0,00
	c) ostatní (odvody + FKSP + ONIV)	10 833 778,00	10 833 778,00	0,00
<b>33040</b>	Podpora zavádění diagnostických nástrojů	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>33070</b>	Podpora výuky plavání v ZŠ	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>33071</b>	Vzdělávací programy paměťových institucí do škol	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>33075</b>	Podpora vzdělávání cizinců ve školách	<b>188 219,00</b>	<b>53 213,24</b>	<b>135 005,76</b>
<b>33079</b>	Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PHmax v mateřských, základních, středních školách a konzervatořích	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>33122</b>	Program sociální prevence a prevence kriminality	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>33166</b>	Soutěže	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

Sestavil: Marcela Neumanová

Datum: 13.01.2021

E-mail: [m.neumanova@zsvodickova.cz](mailto:m.neumanova@zsvodickova.cz)

Tel.: 222232451

*Dojman 21*

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
VODIČKOVA**

Vodičkova 22, 110 00 Praha 1  
tel.: 222 231 648