

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2024/2025

Základní škola Vodičkova

OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola Vodičkova
Sídlo školy	Vodičkova 683/22, Praha 1, 11000, Nové Město
Zřizovatel školy	Městská část Praha 1, Vodičkova 681/18, Nové Město, 115 68 Praha 1

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Dagmar Zelená	vše
Statutární zástupce	Mgr. Heřman Kempfer	pedagogické vedení, vedoucí školního klubu
Zástupce ŘŠ	Mgr. Dana Červenková	1. stupeň
Zástupce ŘŠ	Renata Antalová	vedoucí školní družiny
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.zsvodickova.cz	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Gabriela Lokvencová	Zákonný zástupce
Člen	Květoslava Hartmanová	Zákonný zástupce
Člen	Mgr. Heřman Kempfer	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Dana Červenková	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Eva Špačková	Zřizovatel
Člen	PhDr. Traian Urban	Zřizovatel

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní klub, Školní jídelna, Školní jídelna - výdejna
---------------------	---

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	414	22	18.82	
Školní družina	168	7	24.00	
Školní klub	117	1	117.00	Žáci chodí nepravidelně, průměrně je denně v klubu cca 30 ž
Školní jídelna	500			
Školní jídelna - výdejna	500			

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Středočeský kraj	36	0
Jihomoravský kraj	1	0
Liberecký kraj	0	0
Ústecký kraj	2	0
Hlavní město Praha	375	
Celkem	414	0

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 1, Vodičkova 681/18, Nové Město, 115 68 Praha 1	186
Městská část Praha 2, náměstí Míru 600/20, Vinohrady, 120 39 Praha 2	15
Městská část Praha 3, Havlíčkovo náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3	35
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4	21
Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5	27
Městská část Praha 6, Čs. armády 601/23, Bubeneč, 160 52 Praha 6	6
Městská část Praha 7, U průhonu 1338/38, Holešovice, 170 00 Praha 7	6
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	22
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	22
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	16
Městská část Praha 12, Písková 830/25, Modřany, 143 00 Praha 4	2
Městská část Praha 13, Sluneční náměstí 2580/13, Stodůlky, 158 00 Praha 5	4
Městská část Praha 14, Bratří Venclíků 1073/8, Černý Most, 198 00 Praha 9	6
Městská část Praha 16, Václava Balého 23/3, Radošín, 153 00 Praha 5	1
Městská část Praha 17, Žalanského 291/12b, Řepy, 163 00 Praha 6	3
Městská část Praha 18, Bechyňská 639, Letňany, 199 00 Praha 9	2
Celkem žáků	374

Žáci s odlišným mateřským jazykem

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	0
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	5
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	20

4. Materiálně technické podmínky školy

		Počet	Vybavení/Komentář
Škola	Počet kmenových učeben	22	Každá učebna je vybavena interaktivní tabulí s dataprojektorem a PC, aula má k dispozici novou videostěnu. V učebnách jsou i tzv. odpočinkové zóny - sedací soupravy, koberce, relaxační prvky. V jedné učebně je 12 ks nových tabletů do výuky, v učebně výtvarné výchovy je zároveň i mobilní učebna PC.
	Počet učeben ICT	1	MTZ: Každá kmenová třída je vybavena IT tabulí nebo interaktivním projektorem, popř. interaktivním panelem. V PC učebně je k dispozici 28 počítačů pro žáky a 1 pc pro učitele. Dále učebna disponuje 30 ks grafickými tabletů a 3ks 3D tiskárnami. V počítačové grafice používají i audio mikrofony. V každém kabinetě je k dispozici počítač s tiskárnou. V období distanční výuky se dokoupili zaměstnancům (plný a poloviční úvazek) pracovní notebooky, web kamery a mikrofony pro použití v učebnách a současně pro 1. stupeň grafické tablety.
	Ostatní odborné učebny	5	Vzhledem k profilaci školy máme 3 učebny, které využíváme jako kreslírny a ateliér s patřičným vybavením (stojany, plátna, úložné prostory na žákovské výtvarné pomůcky apod.)
	Počet tělocvičen	2	Klasické vybavení - nářadí (lavičky, bradla, koně, kozy, gymnastické koberce, žíněnky, šplhací tyče, kruhy, ripstole atd.) Tělocvičny slouží jak ke klasickým cvikům, tak k míčovým hrám.
	Venkovní sportoviště	2	Jedno hřiště ve vnitrobloku funguje jako hřiště pro míčové hry, druhé hřiště u Klubu mladých má i běžeckou dráhu a kromě toho slouží především v odpoledních hodinách pro mimoškolní akce žáků.

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	Jídelna má zapsaných celkem strážníků, z toho žáků, ostatní jsou zaměstnanci školy a cizí strážníci. Vybavení kuchyně je dostačující, je průběžně modernizováno.
Školní družina	Počet samostatných heren	3	Školní družina funguje jednak v samostatných hernách, kde neprobíhá dopolední výuka, jednak v učebnách. Kromě toho má škola k dispozici školní zahradu v objektu Jindřišská 32.

Detašované pracoviště		
Název a adresa	Vybavení, specifikace	
Jindřišská 974/32, Praha 1	V této budově celkem 5 učeben pro přípravnou třídu, 1. a 2. třídy a 2 herny pro školní družinu. K dispozici je velká zahrada s herními prvky.	
Jeruzalémská 961/5, Praha 1	V tomto objektu jsou 2 učebny a 1 herna pro školní družinu, vše se standardním vybavením.	
Jindřišská 938/18, Praha 1	Tento prostor je předmětem pronájmu, sídlí tam firma LSG Systems s. r. o.	

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Účelem vzdělání není mysl naplnit, ale otevřít ji
Charakteristika ŠVP	Školní vzdělávací program je postaven v souladu se vzděláváním žáků s běžným nadáním, žáků se ŠVP (máme jich cca 25%) a žáků s nadáním na výtvarnou výchovu - od 6. ročníku máme v každém ročníku jednu třídu s rozšířenou výukou výtvarné výchovy. Na 1. stupni je výuka výtvarné výchovy posílena o 1 hodinu, na 2. stupni kromě předmětu dějiny výtvarného umění probíhají přípravné kurzy kresby a malby a další aktivity zaměřené výtvarně. Zaměřujeme se na posílení a rozvoj tzv. "měkkých" dovedností žáků např. zavedením předmětu volba povolání v 8. ročníku a předmětu svět práce v 9. ročníku, kde jsou žáci seznámeni se základními obory práva a se základy finanční gramotnosti. Od 1. 9. 2021 jsme začali jako pilotní škola vyučovat informatiku od 4. ročníku, tento předmět máme zařazen v dotaci 1 hodiny týdně ve všech třídách a ročnících od 4. do 9. ročníku. Kromě tohoto předmětu vyučujeme i předmět počítačová grafika - v 6. a 7. ročnících povinně a v 8. a 9. ročníku jako předmět volitelný (výběr mezi grafikou a výtvarnou výchovou.) Ve výtvarně zaměřených třídách od 6. do 9. ročníku je realizován předmět dějiny výtvarného umění v dotaci 1 hodiny týdně.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	7	8.44	49	44.84	45	41.97
Školní družina			9	6.11	9	6.11
Školní klub			2	1.20	2	1.20
Školní jídelna	7	7.00				
Celkem	14	15.44	60	52.15	56	49.28

Komentář k tabulce

Přepočtené počty pracovníků jsou vyšší než počty fyzických osob vzhledem k tomu, že někteří asistenti pedagoga, případně učitelé, mají také částečný úvazek ve ŠD nebo ŠK.

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2025/2026					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
51	39	2	6	1	11

Komentář k tabulce

První třídy a přípravnou třídu máme v budově s velmi malými učebnami, proto můžeme přijmout jen omezený počet dětí do 1. tříd.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Ve školním roce 2024/2025 se v podstatě podařilo naplnit vzdělávací cíle. Asi 98% žáků 9. ročníků se dostalo na střední školy již v prvním kole, cca 5 žáků ve 2. kole. Úspěšnost v jednotné přijímací zkoušce z českého jazyka a matematiky byla vyšší než celostátní průměr (69 - 78%, v oblasti práce s textem 95%). Z 5. tříd konali jednotnou přijímací zkoušku na víceletá gymnázia 3 žáci - byl přijat 1, ze 7. ročníku 2 žáci - 1 přijat. Jednalo se o žáky, kteří nejsou vyloženě studijní typy a plnili spíše vůli rodičů než svoji. Dobře se nám podařilo začlenit žáky s OMJ - integrovali jsme je do běžných tříd a probíhalo pravidelné doučování jak v rámci 23. úvazkové hodiny pedagogů, tak v rámci OP - JAK. Kromě ho jsme od 1. 9. 2021 školou určenou, tedy i z prostředků MHMP jsme zavedli celkem 2 hodiny češtiny jako 2. cizího jazyka. Dobré výsledky jsou i u žáků se SVP, především u žáků na 1. stupni s PO 3 a 4. Téměř stoprocentní je úspěšnost v přijetí žáků na střední školy uměleckého zaměření, kam musejí konat talentové zkoušky.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

V rámci výuky cizích jazyků vyučujeme jakop 2. cizí jazyk němčinu a francouzštinu, u některých žáků - cizinců i češtinu. Zájemci navštěvují kroužky anglického jazyka vedené rodilým mluvčím - zajišťují i speciální výuku angličtiny dětí z bilingvinných rodin - zajišťuje Jazyková škola Fantail Academy a Jazyková škola Rezonance. Jako škola určená jsme měli ve školním roce 2024/2025 dvě jazykové skupiny pro výuku češtiny a několik žáků mělo výuku češtiny jako druhého cizího jazyka. Jednalo se převážně o žáky z Ukrajiny, Vietnamu a Číny. Dotace jsme získali v rámci OP-JAK. V souvislosti s výukou cizích jazyků jsme pořádali i jazykově a výtvarně zaměřené zájezdy do Rakouska, Velké Británie, Francie a Španělska.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Snažíme se do všech akcí školy, tedy i do testování ČŠI apod. zapojit všechny žáky, tudíž i žáky se SVP. To se samozřejmě odráží v celkových výsledcích, proto jsme se i ve šk. r. 2024/2025 umístili v lehkém nadprůměru. Výsledky žáků analyzuji jednotlivé komise a přijímají adekvátní opatření - zvýšená péče o žáky se SVP, OMJ - např. formou doučování, intervence apod. Nedomníváme se, že všichni žáci musí mít jen dobré známky, doplácet na to pak na středních školách. Vedeme žáky k tomu, aby byli schopni objevit své silné, ale i slabé stránky, aby byli schopni se vyrovnat s neúspěchem a nacházeli alternativní řešení.

4. Aktivita směřující ke zlepšení kvality výuky

V rámci DVPP navštěvují pedagogičtí pracovníci semináře a školení. Téma vybírají podle své kvalifikace a zájmu, velkou pozornost věnujeme vedení třídnických hodin, práce s žáky se SVP a mimořádně nadanými, ve školním roce 2024/2025 jsme se zaměřili i na práci s žáky, u nichž byly patrné projevy úzkosti, deprese apod. Zkušenější pedagogové se věnují začínajícím, máme statut uvádějícího učitele, byli zapojeni 2 učitelé. Každý týden mají všichni vyučující konzultační hodiny, v nichž si mohou žáci nechat dovysvětlit látku, dopsat či opravit testy apod. Velkou pozornost jsme věnovali přípravě na jednotné přijímací zkoušky, doučování a výuce češtiny pro žáky, jejichž mateřštinou není český jazyk. V rámci výuky výtvarné výchovy pořádáme již od 6. ročníku kurzy kresby a malby - příprava žáků na talentové zkoušky na SŠ.

5. Přípravné třídy

V přípravné třídě každoročně pracujeme na vyrovnávání vývojových nerovností, které byly důvodem pro doporučení odkladu školní docházky. Těžištěm našich aktivit bývají tedy činnosti spojené s rozvojem smyslového vnímání, grafomotoriky a jazykových dovedností. V jazykové oblasti se zabýváme nejen slovní zásobou a vyjadřováním, ale také upevňování správných návyků při dýchání, výslovnosti a hlasové hygieně. Věnujeme se také žákům s odlišným mateřským jazykem, kteří mají v přípravné třídě možnost nenásilně vplouvat do nového kulturního i jazykového prostředí a osvo

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Ve školním roce 2024/2025 jsme věnovali, stejně jako v minulých letech, velkou pozornost mimoškolní zájmové činnosti našich žáků. ŠD poskytovala dětem smysluplné, přitom zábavné a zájmové využití volnočasových aktivit. Děti měly k dispozici pestrý výběr pomůcek, hraček, stavebnic, stolních a deskových her, knih a časopisů. Mezi nejčastější aktivity patřila výtvarná činnost zaměřená na různé techniky malování, kreslení a koláže. Dále to byly pracovní činnosti, kde jsme využívali skládání, stříhání, lepení a jiné práce nejen s papírem. Zaměřili jsme se nejen na rozvíjení pohybových dovedností a schopností, k prioritám naší práce patřil pobyt venku, kde jsme využívali školní zahradu a hřiště, ale také blízké okolí naší školy. V rámci ŠD se děti mohly realizovat v různých zájmových kroužcích – Moderní tance, Keramika, Sportovky, Tenis pro děti, Anglický jazyk a konverzace, Hra na kytaru, Počítačový kroužek, Veselá věda, Šachový kroužek, Šikulka, Čtenářské dílny, Míčové hry, Lego robotika, Výtvarná dílna. Školní klub nabízí širokou škálu možností využití volného času dětí. Navštěvují ho žáci 5. – 9. ročníků. Největší prioritou je prevence před patologickými projevy dětí. Proto vychovatelé vedou žáky k otevřené diskusi o problematických tématech a pozitivní motivací se snaží ovlivňovat jejich vývoj osobnosti. V rámci činnosti školního klubu se podařilo uskutečnit pobytové zájezdy do přírody. Při pořádání těchto výletů se spolupracuje s dětmi již při samotném plánování, kdy se tvoří společně program. V letošním roce jsme pořádali akce s maximální snahou trávit co nejvíce času v přírodě, tematicky se jedná o turisticko-poznávací výlety se zaměřením na poznání historie naší země. Ve školním klubu také působí školní kapela, která měla v minulém školním roce řadu koncertů.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Ve školním roce 2024/2025 byla prevence na naší škole realizována v souvislosti s preventivním programem pod názvem „Škola žije ve zdravém životním stylu“ a s ohledem na aktuální situaci. Primární poslání projektu se projevuje v realizaci preventivních akcí, které prohloubí povědomí dětí naší školy v oblasti bezpečnostních rizik. Varují je před rizikovým chováním, naučí je předcházet sociálně patologickým jevům a správně reagovat při setkáních s nimi. Projekt je realizován na celé škole. Na naší škole tento princip návaznosti praktikujeme již třináctým rokem. Na kalendářní rok 2025 jsme požádali MČ Prahy 1 o finanční příspěvek, který nám pomohl realizovat náš program zaměřený na prevenci, a příspěvek jsme obdrželi. Naši žáci jsou v rámci předmětů se společenskou tematikou a v rámci preventivních programů seznamováni s pravidly chování v třídních kolektivech, v lidské společnosti vůbec, s pravidly správných mezilidských vztahů, s problematikou kriminality a jejich důsledcích, s nebezpečím závislosti na omamných a návykových látkách a jejich vlivem na lidský organismus, na rodinu a společnost a v neposlední řadě s nebezpečím šikany a kyberšikany.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Zdravé zoubky	VOŠ	130
Prevence sociálně nežádoucích	Policie ČR	414
Bezpečně na ulici	MP Praha 1	130
Návštěva Psychiatrické nemocni	PRAK	62
Učíme se spolupracovat	Jim a Jules	84
Vztahy partnerství sexualita	Jules a Jim	59
AK 6. ročníků	ZŠ Vodičkova	50
Dopravní výchova	MP Praha 1	130
Dny pro záchranu života	Zdravotní s. r. o.	130
Kurz první pomoci	Zdravotníci s. r. o.	290

Komentář k tabulce

Vzhledem k tomu, že se naše škola nachází v centru města, je prevence velice důležitá. Kromě toho byla velká část preventivních akcí zaměřena na celkovou prevenci kyberšikany a obecně zneužívání sociálních sítí. Kromě toho jsme uspořádali na toto téma i přednášku pro rodiče, bohužel se zúčastnilo pouze 5 rodičů.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Škola se profiluje na rozšířenou výuku výtvarné výchovy. Od 2. stupně - 6. ročníku - vždy otevíráme jednu třídu takto zaměřenou. S žáky se pracuje náročnějšími metodami, účastní se mezinárodních výtvarných soutěží, jezdí na zahraniční pobyty zaměřené na výtvarnou činnost. Žáka diagnostikovaného jako mimořádně nadaného jsme v roce 2023/2024 neměli.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.	76
z toho počet žáků s IVP	12

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	0.30
Školní psycholog	0.50
Asistent pedagoga	7.53

Formy práce s žáky

Žáky se SVP integrujeme a inkludujeme do běžných tříd. Kromě 1 žáka nemá nikdo redukci učiva, tudíž žáci zvládají základní učivo za pomoci asistentů pedagoga a doučování ze strany školy. Někdy je zapotřebí dát žákovi jiný úkol během hodiny, respektujeme to, že někdo není zkoušen před ostatními ve třídě, písemné testy jsou přizpůsobeny (zkráceny, jinak naformulované otázky, doplňování apod.) Jeden žák měl individuální vzdělávání podle § 41 Školského zákona.

5. Vzdělávání cizinců

	Počet cizinců
EU	8
Ostatní státy	87

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Rusko	15
Vietnam	19
Ukrajina	35

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Zkušenosti s integrací jsou dobré. Cizinci, kteří vůbec neovládají češtinu, chodí v prvním měsíci pobytu hlavně na hodiny češtiny pro cizince, poté jsou postupně zařazováni i do ostatních předmětů. V prvním období bývají hodnoceni slovně, z předmětu český jazyk přetrvává hodnocení i 1 - 2 roky. Žáci s OMJ navštěvují i klasické odpolední doučování z českého jazyka, v rámci třídy nově příchozím žákům pomáhají i žáci, kteří mají stejný rodný jazyk, ale ovládají již češtinu vzhledem k delšímu pobytu v ČR. Žáci z Ukrajiny tvoří v podstatě svoji komunitu, do chodu školy se příliš nezapojují, kamarádi mezi sebou.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	1.00	0.00
Školní metodik prevence	1.00	0.00
Školní speciální pedagog	0.30	0.00
Školní psycholog	0.50	0.00

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Výchovný poradce především vede v patrnosti spolupráci s PPP, eviduje doporučení pro žáky se SVP, vede metodicky učitele a asistenty pedagoga, jak mají s žáky pracovat, nejméně 1x za 3 měsíce reviduje s ostatními učiteli IVP a PLPP. Zabývá se i kariérním poradenstvím, zajišťuje pro žáky vyšších ročníků katalogy a přehledy středních škol, pomáhá i zákonným zástupcům s výběrem škol. Spolupracuje s třídními učiteli a metodikem prevence, případně s vedením školy, na řešení výchovných problémů.

Školní metodik prevence

Řeší výchovné problémy a projevy sociálně patologických jevů, sjednává besedy a přednášky ené externími odborníky (policisté, psychiatři, psychologové), zabývá se i nově vzniklými problémy - gendrová neukotvenost, poruchy příjmu potravy, kyberšikana, sebepoškozování, sebevražedné pokusy apod. Zpracovává žádosti o granty v oblasti prevence.

Školní speciální pedagog

Ve školním roce 2024/2025 jsme měli úvazek speciálního pedagoga rozdělen mezi 2 fyzické pracovníky. Speciální pedagogové zajišťovali intervenci, speciální pedagogickou péči a spolupracovali s PPP Prahy 1.

Školní psycholog

Od 1. 9. 2024 máme školního psychologa s úvazkem 0,5 v rámci OP - JAK, ale pravidelně jsme v kontaktu i s PPP Prahy 1, 2 a 4 ve Francouzské 56. Setkávání probíhá cca 1x za 4 - 5 týdnů, vždy konzultujeme podpůrná opatření a v případě potřeby jsou naši žáci vyšetřeni ve velmi krátkém termínu. Spolupráce s PPP je vynikající jak s psychologkou PPP, tak se speciální pedagožkou.

Spolupráce s dalšími subjekty

Vertikála NAUTIS SPC Arabská Dětská psychiatrie Bohnice Dětská psychiatrie Karlovo nám.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	3
-------	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Práce s dětmi s náročným chováním Klima třídy Práce s očekávanými výstupy Finanční gramotnost Bezpečnost na internetu BOZ ve školách p Úzkosti, ataky apod. Vedení třídnických hodin Agrese rodičů a žáků EVVO Neurovývojové souvislosti v procesu učení Začleňování žáků s OMJ Welbeing ve školách Práce asistentů pedagoga Semináře podle odborného zaměření pedagogů Psychické problémy žáků Práce s dětmi agresivními a psychiatricky léčenými Aktivní útočník ve škole

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Hygienické minimum ŠJ Nakládání s odpady v ŠJ Aktuální problémy mzdové agendy Školení 1. pomoci Spisová služba Školení topičů k obsluze nízkotlakých kotlů Změny v účetnictví a v nemocenském pojištění Dohody o provedení práce Ph max a finanční výkaznictví

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Škola je zaměřena na výtvarnou výuku, proběhla výstava prací žáků výtvarných i nevýtvarných tříd v Galerii U Zlatého kohouta - prosinec 2024. V červnu 2025 dramatický kroužek naší školy pod vedením se škola účastnila jako každý rok mezinárodní soutěže "Lidická růže", téma Karavana, kde získala 1 medaili a 4 čestná uznání. Byli jsme zapojeni do projektu Paměti národa - 5 týmů ze školy, projekt nebyl soutěží. Konala se sbírka na pomoc Ukrajině a sbírka na podporu vzdělání 3 dětí - z Afriky, Indie a Běloruska v rámci projektu Adopce na dáme Mgr. Martiny Miženkové nastudoval a předvedl hru Tennessee Williamse - Tři jednoaktovky.

2. Prezentace školy na veřejnosti

Divadelní představení - Tři jednoaktovky - v aule školy - pozvána veřejnost Vydání kalendáře na rok 2025 s výtvarnými díly našich žáků Vánoční trhy Výstavy prací žáků v prostorách objektů Prahy 1 Vystupování školní kapely Masakrónní hustec na veřejných akcích konaných pod záštitou MČ Prahy 1 Besedy s rodiči žáků s tematikou přijímací zkoušky na střední školy, Úzkosti u dětí školního věku Účast v olympiádách - český jazyk, dějepis, chemie

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

--

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Ve školním roce 2024/2025 inspekční činnost přímo ve škole neproběhla.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	35 842 997 Kč		21 581 737 Kč
	b) OON	34 000 Kč		20 400 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	13 036 318 Kč		7 726 703 Kč
	Celkem	48 913 315 Kč	29 892 645 Kč	29 328 840 Kč

Komentář k tabulce

--

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2025		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	9 700 000 Kč	7 619 500 Kč	7 619 500 Kč
	Ostatní příspěvky	417 450 Kč	417 450 Kč	167 580 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	3 400 000 Kč	2 083 514 Kč	1 775 713 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	650 000 Kč	356 878 Kč	
	Zapojení fondů	430 000 Kč		380 817 Kč
	Ostatní příjmy	2 300 000 Kč	1 924 013 Kč	
Příjmy	Celkem	1 689 750 Kč	14 484 879 Kč	
Náklady	Celkem	16 897 450 Kč		9 943 631 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem	1 000 000 Kč	580 981 Kč	
Náklady	Celkem	850 000 Kč		399 706 Kč

Komentář k tabulce

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
96	posílení mzdových prostředků	559 400 Kč	559 400 Kč

Komentář k tabulce

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Škola spolupracovala SPC a PPP, především s SPC Arabská, Praha 7 a s PPP Prahy 1, 2 a 4. Dále spolupracovala s Vertikálou a Nautisem - máme poměrně vysoký počet žáků se SVP. Dalšími partnery byly fakulty vysokých škol, jejichž studenti u nás vykonávali pedagogickou praxi, a samozřejmě zřizovatel - MČ Prahy 1, dále Magistrát hl. m. Prahy. V rámci MAP II spolupracujeme i s ostatními školami zřízenými MČ Prahy 1. V rámci prevence rizikového chování žáků jsme opět celý rok 2024/2025 spolupracovali s organizací PRAK, s Policií ČR a s Městskou policií Prahy 1. V rámci předmětu volba povolání jsme byli v kontaktu i se středními školami, které se u nás prezentovaly především v 9. ročnících.

Spolupráce s rodiči

Na škole je ustaven Klub rodičů, jehož členové jsou zástupci rodičů jednotlivých tříd. Schází se s vedením školy cca 3 - 4x ročně. Klub nám výrazně vypomáhá finančně - poskytuje finance na pomůcky, především na vybavení školní družiny a klubu a dále výrazně dotuje školní kapelu Masakrónní hustec - především koupí hudebních nástrojů. Kromě toho přispívá i na hrazení dopravy na školní výlety, zájezdy, zahraniční pobyty a na celoškolní hromadné akce - návštěvy kina, divadla, kurzy první pomoci pro žáky apod. Hradí nám částečně i noční vychovatele na školy v přírodě či lyžařské kurzy.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem je velmi dobrá. Prostřednictvím grantů jsme obdrželi finanční prostředky na školní klub a jeho mimoškolní aktivity - Cesty z města a Cyklistické výlety a na Preventivní programy.. Zřizovatel každoročně poskytuje finanční odměnu všem zaměstnancům školy. V rámci MAP IV zajišťuje propojení mezi jednotlivými školami - učitelé se setkávají na vzdělávacích akcích, které vždy uspořádá nějaká škola (čtenářské dílny, vernisáže výstav, besedy pro rodiče na aktuální témata apod.)

Spolupráce s ostatními partnery

Spolupracovali jsme s fakultami Univerzity Karlovy, které připravují budoucí učitele - Pedagogická fakulta, Filozofická fakulta, Přírodovědecká fakulta FTVS. Školní družina a školní klub poskytly praxi studentům Střední a Vyšší školy pedagogické Evropská. Umožnili jsme jako každý rok spolupráci s lidmi, kteří v rámci školského managementu pracují na bakalářských pracích. Další partneři: MŠMT, PRAK, Psychiatrická nemocnice Bohnice, Speciální mateřská škola Čakovice, Vertikála, Nautis, SPC Arab., Proxima Sociale

Mimoškolní aktivity

Akce se realizovaly v rámci školní družiny a školního klubu. Školní klub získal granty z MČ Prahy 1 - Cesty z města, Cyklistický výlet a Školní klub, školní družina měla akce placené buď z prostředků školy, nebo z prostředků Klubu rodičů. Žáci se též účastnili lyžařského pobytu v Itálii a výtvarně zaměřených exkurzí a jazykově zaměřených pobytů- Velká Británie, Francie (Paříž, Normandie), Německo (Berlín)

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Průběžně jsme řešili problémy související se vzrůstajícími psychickými problémy čím dál mladších žáků. V této oblasti velmi dobře pracuje školní pedagogické pracoviště - spolu se zákonnými zástupci a institucemi. Ve školním roce 2024/2025 jsme řešili několik problémů prsonálního charakteru - dlouhá nemoc jedné z kolegyň, neprodloužení pracovního poměru jedné kolegyni a nečekaný odchod dvou kolegyň - vše jsme vyřešili vlastními zdroji.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

08.10.2025

Ředitel/ka školy: Mgr. Dagmar Zelená