VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2025/2026

Základní škola Vodičkova

OBSAH

A. Základní údaje o škole

B. Přehled oborů vzdělávání

C. Personální zabezpečení činnosti školy

D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků

F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka

G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

H. Aktivity a prezentace školy

I. Výsledky inspekční činnosti

J. Základní údaje o hospodaření školy

K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola Vodičkova
Sídlo školy	Vodičkova 683/22, 110 00 Praha 1 – Nové Město
Zřizovatel školy	Městská část Praha 1

1. Vedení školy

	Jméno	*Kompetence*
Ředitel/ka školy	Mgr. Dagmar Zelená	pedagogické, ekonomické, právní, provozní
Statutární zástupce	Mgr. Heřman Kempfer	pedagogické, volnočasové
Zástupce ŘŠ	Mgr. Dana Červenková	1. stupeň, projekty hrazené ze šablon a jiných zdrojů
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.zsvodickova.cz	

2. Školská rada

	Jméno	*Osoba je*
Předseda	Vendula Audolenská	Zákonný zástupce
Člen	Lukáš Drozd	Zákonný zástupce
Člen	Mgr. Renata Němcová	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Věra Warthová	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Eva Špačková	Zřizovatel
Člen	Sylvie Hodková	Zřizovatel

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	základní škola, školní družina, školní klub, školní jídelna

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

	Počet žáků	*Počet tříd / oddělení*	*Průměrný počet žáků*	*Komentář, doplnění, upřesnění*
Základní škola	411	22	18,68	
Školní družina	170	7	24,29	
Školní klub	117	1	117,00	
Školní jídelna	203			jedná se pouze o žáky školy
Školní jídelna - výdejna	203			výdejna je zároveň uváděna s jídelnou

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

Kraj	*Počet žáků*	*Z toho nově přijatí*
Středočeský kraj	32	0
Moravskoslezský kraj	1	0
Ústecký kraj	1	0
Celkem	**34**	**0**

Městská část	*Počet žáků*
Městská část Praha 1, Vodičkova 681/18, Nové Město, 115 68 Praha 1	202
Městská část Praha 2, náměstí Míru 600/20, Vinohrady, 120 39 Praha 2	18
Městská část Praha 3, Havlíčkovo náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3	37
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4	17
Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5	27
Městská část Praha 6, Čs. armády 601/23, Bubeneč, 160 52 Praha 6	9
Městská část Praha 7, U průhonu 1338/38, Holešovice, 170 00 Praha 7	5
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	18
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	25
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	15
Městská část Praha 11, Ocelíkova 672/1, Háje, 149 41 Praha 4	1
Městská část Praha 13, Sluneční náměstí 2580/13, Stodůlky, 158 00 Praha 5	1
Městská část Praha 14, Bratří Venclíků 1073/8, Černý Most, 198 00 Praha 9	1
Městská část Praha 17, Žalanského 291/12b, Řepy, 163 00 Praha 6	1
Městská část Praha 22, Nové náměstí 1250/10, Uhříněves, 104 00 Praha 10	1
Celkem žáků	**378**

Žáci s odlišným mateřským jazykem (počty)

Úplná neznalost ČJ	5
Nedostatečná znalost ČJ	12
Znalost ČJ s potřebou doučování	20

4. Materiálně technické podmínky školy

		Počet	Vybavení/Komentář
Škola	*Počet kmenových učeben*	22	Každá učebna je vybavena interaktivní tabulí s dataprojektorem a PC, aula má k dispozici videostěnu.V učebnách jsou odpočinkové zóny - sedací soupravy, stolky, křesla, koberce. V jedné učebně je 12 ks nových tabletů do výuky, v ateliéru VV je mobilní učebna PC.
	Počet učeben ICT	1	28 PC pro žáky, 1 PC pro učitele, 30 ks grafických tabletů, 3 ks 3D tiskárny, audio mikrofony
	Ostatní odborné učebny	5	ateliér, učebna fyziky a chemie, 2 výtvarné učebny, učebna přírodopisu
	Počet tělocvičen	2	nářadí - lavičky, bradla, koně, kozy, gymnastické koberce, žíněnky, šplhací tyče, kruhy, ripstole, míče
	Venkovní sportoviště	2	Jedno hřiště ve vnitrobloku funguje jako hřiště pro míčové hry, druhé hřiště u Klubu mladých má i běžeckou dráhu a obě hřiště slouží i k odpoledním aktivitám žáků a jsou i pronajímána organizacím

Školní jídelna	*Vlastní – dodavatelsky – výdejna*	Vlastní	jídelna má zapsaných 525 strávníků, z toho 203 žáků školy, ostatní strávníci jsou zaměstnanci školy a žáci a zaměstnanci jiných organizací - cizí strávníci
Školní družina	*Počet samostatných heren*	3	Školní družina funguje jednak v samostatných hernách, kde neprobíhá dopolední výuka, jednak v učebnách. Kromě toho má škola k dispozici školní zahradu v budově Jindřišská 974/32

Detašované pracoviště	
Název a adresa	*Vybavení, specifikace*
Jindřišská 974/32, Praha 1	V této budově je 5 učeben - přípravná třída, 1. a 2. třídy a 2 herny pro ŠD. K dispozici je zahrada s herními prvky.
Jeruzalémská 961/5	V tomto objektu jsou 2 učebny a 1 herna pro ŠD

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Účelem vzdělání není mysl naplnit, ale otevřít ji
Charakteristika ŠVP	ŠVP je vytvořen v souladu se vzděláváním žáků běžných, mimořádně nadaných a žáků se SVP. od 6. ročníku máme v každém ročníku jednu třídu s rozšířenou výukou VV. Na 1. stupni je dotace VV 3 hodiny týdně, na 2. stupni mají výtvarné třídy předmět dějiny výtvarného umění a možné kurzy kresby a malby a keramiky. Paté, šesté a sedmé ročníky mají předmět počítačová grafika. Zaměřujeme se na posílení a rozvoj tzv. měkkých dovedností, v 8. ročníku jsme zavedli předmět Osobnostní a profesní rozvoj a v 9. ročníku svět práce - zaměření na právo a finanční gramotnost. V 6. ročníku realizujeme předmět etická výchova. Ve školním roce 2025/2026 jsme začali pracovat na úpravě nového ŠVP, který by měl vejít v platnost od 1. 9. 2028.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	*Nepedagogičtí pracovníci*		*Pedagogičtí pracovníci celkem*		*z toho PP s odbornou kvalifikací*	
	Fyzické osoby	*Přepočtený počet*	*Fyzické osoby*	*Přepočtený počet*	*Fyzické osoby*	*Přepočtený počet*
Základní škola	8	8,56	52	46,92	47	44,24
Školní družina			6	5,87	6	5,87
Školní klub			2	1,18	0	0,00
Školní jídelna	7	7,00				
Celkem	**15**	**15,56**	**60**	**53,97**	**53**	**50,11**

Komentář k tabulce

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2026/2027					
Počet zapsaných dětí	*Počet přijatých žáků*	*Počet prvních tříd*	*Počet odkladů*	*Přípravné třídy*	
				Počet tříd	*Počet žáků*
70	46	2	10	1	10

Komentář k tabulce

Do prvních tříd máme omezený počet žáků, protože v budově Jindřišská 32 jsou velmi malé učebny, tudíž můžeme každoročně otevřít jen 2 první třídy s maximálním počtem 46 žáků (23 žáků na třídu)

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Na základě informace předsedů předmětových komisí a metodického sdružení můžeme konstatovat, že obsah učiva byl splněn. Některá témata byla částečně přesunuta do vyššího ročníku v rámci zářijového opakování. Vysoká byla úspěšnost našich žáků v přijetí na SŠ - 100%, z toho 99% v 1. termínu. V rámci celorepublikového poměru jsme byli vysoko nad průměrem v českém jazyce v oblasti porozumění textu. V ostatních oblastech a v matematice jsme byli lehce nad průměrem, bohužel dobře nedopadly výsledky žáků 5. tříd - přijali jsme opatření pro šk. r. 2026/2027, a to jak po stránce personální, tak metodické. Dobře se dařilo zapojovat žáky s OMJ a nedostatečnou znalostí češtiny formou doučování. Vynikajících výsledků dosáhli žáci z výtvarných tříd - v soutěžích i ve 100% úspěšnosti v přijetí na střední umělecké školy.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Angličtinu máme od 1. ročníku již od r. 2011. Na 2. stupni vyučujeme 2. cizí jazyk od 6. ročníku v dotaci 2 hodin týdně, žáci si mohou vybrat mezi němčinou a francouzštinou. O francouzštinu pozorujeme každoročně nižší zájem, ve šk. r. 2025/2026 jsme měli dvě třídy, kde se vyučovala jenom němčina. Žáci jsou na jazyky děleni do menších skupin, tudíž výuka je intenzivní, dětem z bilingvidního prostředí umožňujeme výuku s rodilým mluvčím. Žáci s OMJ či nedostatečnou znalostí českého jazyka mohou od 6. ročníku zvolit češtinu jako 2. cizí jazyk. Ve škole je jim ještě kromě toho nabídnuto bezplatné doučování českého jazyka.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Ve srovnávacích testech ČŠI či Scia se pohybujeme v pásmu průměru až lehkého nadprůměru, horší výsledky jsou u žáků 1. stupně. Ti se lépe prosazují v oblasti sportu či výchov. Na 2. stupni vždy za určitý časový úsek proběhnou srovnávací testy v rámci ročníků z češtiny, matematiky a jazyků a svýsledky se pak pracuje - změna metodiky, úroveň intenzity výuky, přerozdělení do skupin apod. U žáků s problémy v učení probíhá doučování, intervence. V rámci OP JAK realizujeme individuální programy podle potřeb žáků. Zárovn je učíme rozpoznávat své silné a slabé stránky a tomu i přizpůsobovat výběr dalšího studia (např v předmětu OPR).

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

V rámci DVPP se pedagogičtí pracovníci účastní seminářů z témat, která jsou pro zkvalitňování výuky důležitá. Kromě metodických seminářů to jsou i aktivity zaměřené na nové přístupy k hodnocení žáků, např. kriteriální, formální, vytváření portfolií a pod. Realizujeme spolupráci uvádějících učitelů s novými kolegy, v rámci předmětových komisí se kolegové navštěvují v hodinách a pracují na zdokonalení výuky svých předmětů.

5. Přípravné třídy

Přípravnou třídu navštěvovalo 11 dětí - 1 dítě s OMJ, 3 děti v režimu PŠD a 8 dětí s odkladem PŠD. Výuka byla orientována na aktivity, které napomáhají rozvíjet znalosti a dovednosti nezbytné pro školní úspěšnost. Součástí byla i logopedie, rozvoj matematických představ a smyslového vnímání, předčtenářské dovednosti a grafomotorika.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

"Školní klub nabízí žákům 5.–9. ročníků pestrou škálu možností, jak smysluplně a aktivně trávit volný čas. K jeho hlavním cílům patří především prevence patologických jevů a vytváření bezpečného prostředí, ve kterém mohou děti rozvíjet své zájmy, schopnosti i vzájemné vztahy. Vychovatelé podporují otevřenou komunikaci s dětmi a prostřednictvím různorodých aktivit se snaží pozitivně působit na jejich osobnostní rozvoj. Součástí činnosti školního klubu jsou také pobytové a turisticko-poznávací výjezdy do přírody, při jejichž plánování se mohou aktivně zapojovat samotné děti a spoluvytvářet program. Vedle těchto aktivit jsme v uplynulém roce kladli důraz také na společenská setkání, která dětem umožňovala trávit společný čas v neformálním prostředí a přispívala k prohlubování vzájemných vztahů, spolupráci a vytváření pozitivní atmosféry mezi žáky. Školní klub zároveň poskytuje prostor pro rozvoj různých zájmů a talentů – například v rámci školní kapely, která v minulém školním roce připravila několik koncertních vystoupení." Ve Školním roce 2025/2026 jsme věnovali, stejně jako v minulých letech, velkou pozornost mimoškolní zájmové činnosti našich žáků. ŠD poskytovala dětem smysluplné, přitom zábavné a zájmové využití volnočasových aktivit. Děti měly k dispozici pestrý výběr pomůcek, hraček, stavebnic, stolních a deskových her, knih a časopisů. Mezi nejčastější aktivity patřila výtvarná činnost zaměřená na různé techniky, malováni, kresleni, koláže, frotáže. Dále to byly pracovní činnosti, kde jsme využívali skládáni, střihání, lepení a jiné práce nejen s papírem. Zaměřili jsme se nejen na rozvíjení dovednosti a schopnosti. K prioritám naší práce patřil pobyt venku, kde jsme využívali školní zahradu a hřiště, ale také blízké okolí naši školy. Konalo se mnoho akcí - výjezdy

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Ve školním roce 2025/2026 byla prevence realizována v souladu s minimálním preventivním programem pod názvem "Škola žije ve zdravém životním stylu" a sohledem na aktuální situaci. Primární poslání projektu se projevilo v realizaci preventivních akcí a programů, které měly za cíl prohloubit povědomí našich žáků v oblasti zdravého životního stylu a bezpečnostních rizik. Varují žáky před rizikovým chováním, učí je předcházet sociálně patologickým jevům a správně reagovat při setkání s nimi. projekt je realizován ve všech třídách. Naši žáci jsou v rámci předmětů se společenskou tematikou a v rámci preventivních programů seznamováni s pravidly chování v třídních kolektivech, s problematikou kriminality, s procesy socializace. toto se děje i v těsné spolupráci se škoní psycholožkou, která prostřednictvím sociometrických šetření mapuje situaci ve třídách a doporučuje další programy práce se třídou.i s jednotlivci.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	*Pořadatel*	*Počet žáků*
Adaptační kurz 6. ročníků	vyučující, třídní učitelé	50
PL Bohnice	PRAK, poradenství s. r. o.	62
Bezpečně na ulici	Městská policie	130
Dny pro záchranu života	Zdravotníci s. r. o.	130
Prevence soc. pat. jevů	Policie ČR	420
Kurz 1. pomoci	Zdravotníci s. r. o.	130
Držení drog - právní důsl.	Policie ČR	45
Dopravní výchova	Městská policie	160
Jak si nenechat ublížit	Městská policie	80
Bezpečný kontakt se psy	Městská policie	80
Homeless Blues	Kino Lucerna	70

Komentář k tabulce

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Škola se profiluje rozšířenou výukou výtvarné výchovy, od 6. ročníku otevíráme kromě dvou běžných tříd i jednu s výtvarným zaměřením. S žáky se pracuje náročnějšími výtvarnými metodami, účastní se mezinárodních výtvarných soutěží, jezdí na výtvarné pobyty do zahraničí i v rámci ČR. Žáky s ostatním nadáním zapojujeme do olympiád - nejčastěji v českém jazyce, chemii, dějepisu. Ve školním roce 2025/2026 jsme neměli žádného žáka, který by byl diagnostikován jako mimořádně nadaný.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.	83
z toho počet žáků s IVP	19

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	0,30
Školní psycholog	0,50
Asistent pedagoga	16,44

Formy práce s žáky

Žákům s SVP kromě výuky dle doporučení ŠPZ nabízíme žákům doučování, konzultace, podporu pedagogů, speciálního pedagoga, výchovného poradce a školního psychologa. Uplatňovali jsme individuální přístup v oblasti výkladu, zadávání prací, způsobech ověřování znalostí i v hodnocení.

5. Vzdělávání cizinců

	Počet cizinců
EU	5
Ostatní státy	94

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	41
Vietnam	20
Rusko	14

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Nejlépe se začleňují žáci z asijských zemí. U žáků z Ukrajiny a Ruska bývají problémy především v přijímání našich pravidel výuky a chování ve škole. Někdy tyto neshody pramení i z rodiny, kdy je těžké rodiče získat pro společné působení na dítě. Občas bývaly problémy s omlouváním absencí, především předem neohlášené dlouhodobější odjezdy na Ukrajinu.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	*Externí spolupracovník*
Výchovný poradce	1,00	0,00
Školní metodik prevence	1,00	0,00
Školní speciální pedagog	0,30	0,00
Školní psycholog	0,50	0,00

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce
Výchovný poradce především vede v patrnosti spolupráci se ŠPZ, eviduje doporučení pro žáky se SVP, vyplňuje výkat P - 44, metodicky vede učitele a asistenty pedagoga, nejméně 1x za 3 měsíce reviduje s ostatními učiteli IVP a PLPP. Zabývá se i kariérním poradenstvím, pomáhá žákům i zákonným zástupcům s výběrem střední školy. Spolupracuje s třídními učiteli, spaciálním pedagogem, metodikem prevence a školním psychologem. Účastní se většiny sezení se zákonnými zástupci žáků či výchovných komisí.

Školní metodik prevence
Řeší výchovné problémy a projevy sociálně patologických jevů, sjednává besedy, návštěvy přednášek v psychiatrické nemocnici (pro 9. ročníky), zabývá se novými problémy - gendrová neukotvenost, sebepoškozování, zajišťuje programy pro třídy i pedagogické pracovníky. Zpracovává žádosti o granty v oblasti prevence.

Školní speciální pedagog
Ve školním roce 2025/2026 jsme měli speciálního pedagoga na 0,3 úvazku, je naším zaměstnancem a zároveň vyučující 1. stupně.Zajišťoval pedagogickou intervenci, speciální pedagogickou péči a spolupracoval s PPP Prahy 1, 2 a 4.

Školní sociální pedagog
nemáme

Školní psycholog
Od r. 2024 máme školního psychologa na 0,5 úvazku v rámci OP - JAK, ale pravidelně jsme v kontaktu i s psycholožkou PPP Prahy 1. Školní psycholožka se zaměřuje především na práci se třídami, intervenci ve třídách, sociometrii. Je ve spolupráci s třídními i ostatními učiteli, poskytuje konzultace žákům i zákonným zástupcům.

Spolupráce s dalšími subjekty

Vertikála, Nautis, PPP Prahy 1, 2 a 4, Jules a Jim, Proxima sociale, OSPOD Prahy 1

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	7

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Úzkosti, sebepoškozování, práce se třídou, změny v RVP a ŠVP, nové formy hodnocení, inovativní metody výuky, prevence šikany, návykové látky. Kromě toho si pedagogové vybírali vzdělávací semináře podle svých oborů - předmětů. Vzdělávání probíhalo i pro vychovatelky školní družiny a asistenty pedagoga.

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávali dle Zákoníku práce - kuchařky v oblasti nové stravovací vyhlášky, sekretářka školy v oblasti elektronické spisové služby, ekonomka v nových trendech hosopaření příspěvkových orgabnizací, na pravidelná školení chodila i školnice a topička.

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Škola je i nadále zaměřena na výuku výtvarné výchovy, ale i na moderní výuku dějepisu moderního pojetí literatury. Žáci se účastnili výtvarných a literárních soutěží, ocenění jsme získali v celosvětové soutěži Památníku Lidice. Proběhla vernisáž a následná měsíční výstava v Galerii U Zlatého kohouta v listopadu 2025 s názvem "Hlad po kráse". Pokračovala činnost dramatického kroužku, na konci školního roku jsme pro žáky i veřejnost připravili představení "Umění padat". Většina výtvarných aktivit se realizovala v propojení s literaturou. Probíhaly též pedagogické praxe studentů fakult, jichž je naše škola školou fakultní - Pedagogická a Přírodovědecká fakulta UK. V rámci výuky dějepisu pořádali dějepisáři exkurze, komentované vycházky a jiné akce vždy související s probíranými tématy či výročími.

2. Prezentace školy na veřejnosti

Účast v soutěžích pořádanými MČ Prahou 1 - ZOH očima dětí, sportovní soutěže - 1. a 2. místo ve fotbale, účast v Pamětech národa, vernisáž v Galerii U Zlatého kohouta, škola přijala několik zahraničních skupin učitelů - Belgie, Holandsko a provedla je budouvou, ředitelka školy informovala o českém školském systému.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Neproběhlo.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Na podzim roku 2025 šetřila ČŠI ve škole 2 stížnosti: 1. stížnost - matka si stěžovala na klasifikaci z předmětu Počítačová grafika - stížnost byla vyhodnocena jako nedůvodná. 2. stížnost - stížnost zákonných zástupců na chvání vychovatelky ŠD k synovi, ČŠI nešetřila a předala k šetření ředitelce školy. Ta vyhodnotila stížnost jako částečně důvodnou a okamžitě zjednala prostředky a metody nápravy.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	*Přímé výdaje na vzdělávání*	*Plán*	*Obdržené finanční prostředky k 31. 8.*	*Použité finanční prostředky k 31. 8.*
33353	*a) platy*	33 893 758 Kč		21 917 050 Kč
	b) OON	0 Kč		0 Kč
	c) ostatní	11 806 584 Kč		7 563 123 Kč
	Celkem	**45 700 342 Kč**	**30 500 172 Kč**	**29 480 173 Kč**

Komentář k tabulce

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2026		*Plán*	*Obdržené finanční prostředky k 31. 8.*	*Použité finanční prostředky k 31. 8.*
Příjmy zřizovatel	*Příspěvek na provoz*	9 700 000 Kč	7 275 000 Kč	6 615 935 Kč
	Platy a odvody nepedagogických pracovníků	8 000 000 Kč	6 000 000 Kč	4 563 938 Kč
	Ostatní neinvestiční výdaje (ONIV)	400 000 Kč	300 000 Kč	225 088 Kč
	Ostatní příspěvky	335 647 Kč	335 647 Kč	121 595 Kč
Vlastní příjmy	*Stravné*	3 400 000 Kč	2 029 952 Kč	1 647 520 Kč
	Úplata za vzdělávací služby	600 000 Kč	367 350 Kč	
	Zapojení fondů	430 000 Kč		37 697 Kč
	Ostatní příjmy	2 500 000 Kč	2 393 000 Kč	
Příjmy a náklady	***Celkem***	**25 365 647 Kč**	**18 700 949 Kč**	**13 211 773 Kč**

Doplňková činnost		*Plán*	*Obdržené finanční prostředky k 31. 8.*	*Použité finanční prostředky k 31. 8.*
Příjmy	***Celkem***	**1 000 000 Kč**	**462 219 Kč**	
Náklady	***Celkem***	**850 000 Kč**		**305 940 Kč**

Komentář k tabulce

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	*Ukazatel*	*Obdržené finanční prostředky k 31. 8.*	*Použité finanční prostředky k 31. 8.*
96	posílení mzdových prostředků	567 700 Kč	567 700 Kč

Komentář k tabulce

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Ve školním roce 2025/2026 škola spolupracovala s PPP Prahy 1, 2 a 4, s SPC Arabská a NAUTIS a Vertikálou. Kromě toho byla ve stálém kontaktu se třídami i jednotlivci a jejich zákonnými zástupci školní psycholožka. Složitější případy byly řešeny ve spolupráci školního poradenského pracoviště a pedagogicko psychologickou poradnou. Speciální pedagogové školy vedli hodiny speciální pedagogické péče, intervence a doučování.

Spolupráce s rodiči

Na škole funguje Klub rodičů, jehož členové jsou zástupci rodičů jednotlivých tříd, schází se cca 3x ročně. Klub nám výrazně pomáhá po stránce finanční - hrazení celoškolních akcí (divadlo, kino, kurzy první pomoci), výrazně pomáhá finančně i školní družině a školnímu klubu. velká pomoc pro školu je i v tom, že Klub každoročně odsouhlasí finanční spoluúčast na finančí prostředky vynaložené na noční vychovatele lyžařských kurzů, škol v přírodě či tematicky zaměřených výjezdů do zahraničí i do ČR.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem byla na velmi vysoké úrovni, místostarosta a radní pro školství i Odbor školství se o situaci ve škole průběžně zajímal. Byla zahájena, zatím projektově, rekonstrukce půdy v Jindřišské 32. Velkou roli hrála i pravidelná setkání pana mistostarosty Bodečka s žáky devátých ročníků na radnici MČ Prahy 1. Městská část též umožnila žákům trvale žijícím v MČ Prahy 1, aby využili finanční dotaci na zájmové kroužky.

Spolupráce s ostatními partnery

Spolupráce s Nadací Pražské děti - pískování, umožnění kapele Masakrózní hustec vystupovat na akcích Prahy 1, spolupráce s Pedagogickou a Přírodovědeckou fakultou UK - jsme fakultní školou obou fakult. Školní družina a školní klub umožnily vykonávat pedagogickou praxi studentům Střední a Vyšší školy pedagogické Evropská. dalšími partnery byly - MŠMT, PRAK, Psychiatrická nemocnic Bohnice (návštěva 9. ročníků a diskuse s lékaři i vybranými pacienty - především v oblasti závislostí), Speciální mateřská škola Čakovice, Proxima Sociale, Post Bellum - účast v soutěži Paměti národa.

Mimoškolní aktivity

Akce se realizovaly v rámci školní družiny a školního klubu - výlety parníkem, návštěva Mirákula v Milovicích, cyklistický výlet Klubu mladých, turistické výlety víkendové, lyžařský kurz v rámci Klubu mladých v Aprice, výtvarně a jazykově zaměřené pobyty v zahraničí - Budapešť, vánoční Norimberk, Neapol a Amalfi, Velká Británie - Bournemouth.

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Během celého roku se průběžně řešily problémy týkající se vzrůstajícího počtu žáků se sociální fóbií, tito žáci měli velký problém docházet pravidelně do školy. To jsme řešili vždy se zákonnými zástupci a s příslušnými psychology, psychiatry, terapeuty, poradnou a případně dalšími institucemi (stacionáře apod.). Další problémy byly v oblasti vztahů mezi žáky - řešili třídní učitelé ve spolupráci s metodikem prevence, výchovným poradce, vedením školy. poradnou a případně i s OSPOD. Dalším okruhem problémů byly studijní výsledky v některých třídách, vztahy k některým učitelům a v jednom případě jsme řešili i vztahy mezi pedagogy a asistenty pedagoga. To vše je pro nás nutnou inspirací pro další práci, stále je co zlepšovat.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

07.10.2026

Ředitel/ka školy: Mgr. Heřman Kempfer